



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Filozofia nauki [S2ET11>FN]

Przedmiot

Kierunek studiów
Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
15

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Jakub Drobnik
jakub.drobnik@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Uczestnik zna podstawowe metody badawcze stosowane w naukach ścisłych oraz źródła ich ewolucji; potrafi wskazać nowe etapy rozwoju nauki i stojących za nimi doktryn. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, integrować je, interpretować i krytycznie oceniać, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowych zagadnień filozoficznych oraz etapów ich ewolucji. Nadto przedmiot ma za zadanie problematyczne dywersyfikacje kierunków filozoficznych i ukazanie ich oddziaływania na kształtowanie się współczesnej myśli społecznej, w tym naukowej i polityczno-prawnej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

zna uwarunkowania filozoficzne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną
zna w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów – potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa oraz ich dowody, a także znaczenie tych teorii dla postępu nauk ścisłych i humanistycznych oraz rozwoju nauki, w tym teorii polityczno-

prawnych

Umiejętności:

zastosowywać zdobytą wiedzę w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów do pokrewnych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie

Kompetencje społeczne:

gotów jest do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza weryfikowana w oparciu o materiał udostępniony w formie prezentacji multimedialnej oraz udostępnione uczestnikom źródła do nauki indywidualnej.

Zaliczenie oparte o kolokwium okresowe oraz o test końcowy. Uczestnictwo w kolokwium okresowym udostępnionym na platformie eKursy Politechniki Poznańskiej jest dobrowolne.

Test składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru.

Wartość kolokwium okresowego stanowi stosunek 1/3 oceny końcowej, stosownie do wartości poprawnie udzielonych odpowiedzi. W tym znaczeniu kolokwium okresowe nie podlega ocenie. Jego wynik wlicza się do wartości oceny końcowej.

Nie podejście do kolokwium okresowego jest równoznaczne z uzyskaniem 0 pkt. poprawnych z niego odpowiedzi.

Test końcowy składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Wartość testu końcowego stanowi 90% wartości oceny końcowej.

Z testu końcowego nie jest wystawiana ocena, a jego wartość stosownie wliczana jest do wartości oceny końcowej

Ocena składa się z sumy poprawnie udzielonych odpowiedzi kolokwium okresowego oraz testu końcowego w wartości następującej:

30 - 28 pkt. = 5.0

25 - 27 = 4.5

22 - 24pkt. = 4.0

19 - 21 pkt. = 3.5

16 - 18 pkt. = 3.0

15pkt. > 0 = 2.0

Treści programowe

Wprowadzenie do filozofii. Zastosowane metody kształcenia:

1. Klasyczna koncepcja filozofii
2. Problematyka ontologiczna w filozofii i starożytnej
3. Problematyka epistemologiczna w filozofii starożytnej
4. Problematyka z zakresu filozofii polityki w filozofii starożytnej
5. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVI, XVII i XVIII w.
6. Problematyka ontologiczna w filozofii XVI, XVII i XVIII w.
7. Problematyka z zakresu filozofii polityki we wczesnej i dojrzałej filozofii nowożytnej przed rewolucją francuską
8. Problematyka nowożytnej filozofii dziejów i filozofii polityki po rewolucji francuskiej.
9. Problematyka epistemologiczna i problematyka z zakresu filozofii nauki w myśli XX w..
10. Problematyka filozofii i polityki i filozofii społecznej w myśli XX w.

Tematyka zajęć

1. Zagadnienia wprowadzające: Geneza, znaczenie i funkcje filozofii; epistemologia filozoficzna; etapy rozwoju filozofii; starożytna teoria poznania i pierwsze koncepcje ontologiczne
2. Teorie poznania: Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot.

Wiedza indywidualna a kolektywna – kolektywizacja wiedzy.

3. Teorie koncentracji: Idea - ethos. Moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka.

4. Indywidualizm a kolektywizm. Struktura ontologiczna jednostki a społeczeństwa w kształtowaniu się ideologii państwa i prawa. Miejsce jednostki w systemie.

5. Teoria państwa i prawa: Struktura demokracji ateńskiej a współczesnych demokracji na przykładzie Konstytucji RP z 1997 r.

6. Teoria umowy społecznej a teorie liberalizmu: Hobbes - Locke - Rousseau - Montesquieu

7. Teorie ekonomiczne a teorie komunistyczne. Teoria krążenia elit, a koncepcje językowe.

Metody dydaktyczne

- wykład z prezentacją multimedialną (rysunki, zdjęcia) uzupełniany przykładami podawanymi na tablicy,
- wykład uzupełniony materiałami do samodzielnego studiowania w systemie Moodle,
- przedstawianie nowego tematu poprzedzone przypomnieniem treści powiązanych, znanych studentom z innych przedmiotów.

Literatura

Podstawowa

1. G. Reale: Historia filozofii starożytnej, Tom 2, Platon i Arystoteles, Lublin 2012;

2. G. Reale: Myśl starożytna, Lublin 2003;

3. H. Izdebski: Historia myśli politycznej i prawnej, Wyd. III, Warszawa 2003;

4. L. Dubel: Historia doktryn politycznych i prawnych do końca XIX wieku, Wyd. I, Warszawa 2002;

5. K. Chojnacka/H. Olszewski: Historia Doktryn politycznych i prawnych, Wyd. I, Poznań 2004;

8. S. Świeżawski: Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2000;

9. B. Russell: Dzieje filozofii Zachodu i jej związki z rzeczywistością polityczno-społeczną od czasów najdawniejszych do dnia dzisiejszego, Warszawa 2000.

Uzupełniająca

1. R. Legutko: Krytyka demokracji politycznej w filozofii politycznej Platona, Kraków 1990;

A. Riklin: Niccolo Machiavellego nauka o rządzeniu, Poznań 2000;

2. T. Maciejewski: Historia powszechna ustroju i prawa, Warszawa 2000;

3. G. Górski/S. Salmonowicz: Historia ustrojów państw, Warszawa 2001;

4. K. Krasowski/M. Krzymkowski/ K. Sikorska-Dzięgielewska: Historia ustroju państwa, Wyd. II, Poznań 2010;

5. K. Löwith: Od Hegla do Nietzschego. Rewolucyjny przełom w myśli XIX wieku, Warszawa 2001;

6. J. G. Flichte: Filozofia wolnomularza, Warszawa 2004;

7. J. Garewicz: Ficht i polska filozofia czynu, Warszawa 1979;

8. K. Bał: Kant i Hegel. Dwa szkice z dziejów niemieckiej myśli etycznej, Wrocław 1993;

9. M. Żelazny: Hegłowska filozofia ducha, Warszawa 2000;

10. A. Schopenhauer, O wolności ludzkiej woli, Kraków 2004.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	42	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	270	1,00